

לימודי תואר שני (M.Ed.)

- ניהול וארגון מערכות חינוך
- הגות בחינוך היהודי

תשע"א - תשע"ב
2010/11-2011/12

קמפוס הלל

רח' הלל 17, ירושלים, ת.ד. 2308 מיקוד – 91022
טל': 02-5679567, פקס: 02-6259432

קמפוס הגבעה הצרפתית

רח' בר-כוכבא 103 ירושלים
טל': 02-5320900, פקס: 02-5327208

אתר המכללה: www.lif.ac.il
דואר אלקטרוני: lif@macam.ac.il

כל הנאמר בלשון זכר, הכוונה היא גם לנקבה

המכללה מקדמת בברכה לומדים שאינם מהחינוך הדתי ומאפשרת להם לבוא בשעריה, אך עליהם לכבד את המקום בלבושם ובהנהגתם כמקובל במוסדות החינוך הדתי. כמו כן יש לפעול עפ"י הנהלים הכלליים המופיעים בתקנון הלימודים (בידיעון השנתי של המכללה).

המידע בידיעון זה הוא כללי והמכללה שומרת לעצמה את הזכות להוסיף ולגרוע ממנו, לערוך שינויים ועדכונים בתכנית הלימודים, בסגל ההוראה, במועדי הקורסים ובעלותם.

תוכן עניינים

2	ניהול וארגון מערכות חינוך
3	מטרות התכנית
3	תכנית הלימודים
4	קהל יעד
4	תנאי קבלה
4	מבנה הלימודים
4	מיקום הלימודים
5	פרוייקט הגמר
5	ציון גמר
5	הכרה בלימודים קודמים
5	הפסקה זמנית של הלימודים
5	מלגות
6	מבנה התכנית והקורסים
7	הגות בחינוך היהודי
8	מטרות התוכנית
8	מטרות ייעודיות
9	קהל יעד
9	תנאי קבלה
9	מבנה הלימודים
10	מיקום הלימודים
10	פרוייקט הגמר
11	ציון הגמר
11	הכרה בלימודים קודמים
11	הפסקה זמנית של הלימודים
11	מלגות
12	מבנה התכנית והקורסים
13	סדרי רישום וקבלה
14	שכר לימוד

ה' עמכם!

חזונם של מייסדי המכללה משנת תרפ"א על חיבור בין שמירת התורה עם המודרנה השפיע על איכותה האקדמית ועל ייחודה הערכי. חשובי המרצים הראשונים של האוניברסיטה העברית באו מקרב מורי מכללת ליפשיץ, ואחד מהם הרב פרופ' שמחה אסף אף התמנה לרקטור שלה.

על "המזיגה" המיוחדת של תוכניות בית מדרשנו העיד מרן הרב א"י הכהן קוק זצ"ל בטקס חנוכת בית מדרשנו: "כמוסד זה ישנה מזיגה בין קודש וחול. לומדים כאן תורה שבכתב ותורה שבעל פה ולומדים חלק מהמדעים שנדרשים לעולם, לחיים בצורה של חולין... יעזור השם שהמזיגה הזאת תתקיים באופן הנעלה ביותר בבית הזה".

כמוסד ששימש בית היוצר למורי הדור בחינוך המושתת על אמונה בתחיית ישראל וגאולתו, אנו ממשיכים לסלול דרכים חדשות למימושי תוך ניצול הכלים המודרניים. התוכניות לתואר שני M.Ed המוצעות בזה מקדמות מאוד את החזון הזה בהכשרת מנהלים ובעלי תפקידים בכירים לחינוך היהודי בישראל ובעולם.

בוגרי התכניות הללו יעצימו בע"ה את השפעתם הערכית על החברה.

עלו והצליחו!!

ד"ר יעקב הדני	ד"ר יאיר ברקאי
ראש המסלול ללימודי תואר שני	ראש המכללה

ניהול וארגון מערכות חינוך

תואר שני בניהול וארגון מערכות חינוך

התכנית שמה לה למטרה עיקרית, לאתר ולהכשיר עובדי חינוך נבחרים לתפקידי מנהיגות בית-ספרית במערכת החינוך בישראל, והיא מכוונת לפתח מנהיגות חינוכית, המסוגלת להוביל רעיונות חינוכיים, הנשענים על מקורות יהודיים וכלליים, ולהנהיג אנשים בהשגת שיפור מתמיד של מערכת החינוך, ובמיוחד להתמודדותו של החינוך הממלכתי דתי במציאות המתחדשת.

מטרות התכנית

- לספק לפרחי הניהול יידע תיאורטי-מחקרי עדכני בתחומי ניהול בכלל ובתחומי מינהל החינוך בפרט (ניהול מידע, ניהול אנשים, ניהול מקורות, ניהול פעולות, ניהול אסטרטגי, ניהול יחסי בית-הספר-סביבה)
- לפתח יכולות להנהיג ולנהל של בתי ספר כארגוני חינוך אפקטיביים, הפועלים בסביבה מתפתחת ומשתנה (מיומנויות מנהיגות, קבלת החלטות, יצירתיות וכו').
- לטפח הבנה של המגמות והסוגיות המשפיעות על ההווה החינוכית בכלל ועל בית-הספר בפרט (ניהול בחברה רב-תרבותית).
- לפתח ולטפח התנהגות רפלקטיבית, המבוססת על הבנת הצורך בלמידה מתמדת ומתמשכת (סימולציות ומשחקי תפקיד, סטאז').

בוגרי התוכנית יוכלו למלא תפקידים שונים בהנהגה החינוכית של ב"ס בקהילה הממלכתית-דתית, בניהול הצוות החינוכי ובתכנון עבודתו, בהנחיית הצוות החינוכי והדרכתו בהכרת המשנה החינוכית, פיתוחה והתאמתה לתנאים ולצרכים הייחודיים של ביה"ס והקהילה.

בתום הלימודים מצופה מהבוגר להיות בעל איכויות כדלקמן:

- רואה בהוראה פרופסיה מתפתחת וצומחת ובמורה סוכן לשינוי חברתי.
- בעל יכולת למידה אקדמית, המאופיינת במיומנויות של חשיבה ברמה גבוהה, חשיבה אנליטית, אינטגרטיבית ואנלוגית.
- בעל יכולת להסיק מסקנות וליישמן בעבודה החינוכית.
- בעל יכולת לתכנן ולקבל החלטות על פי צרכי המערכת, ולקבל אחריות לתוצאות.
- בעל ידע בעקרונות ניהול וביכולת ליישמן הלכה למעשה.
- בעל מקצוע הלומד ומשתלם באופן תמידי, סקרן, פתוח וגמיש והמסתגל לשינויים בסביבתו.

תכנית הלימודים

התכנית תכלול לימודים אקדמיים ברמה של תואר שני **בתחומי תשתית**: שיטות מחקר, מחשבים ומערכות מידע ו**בלימודי התמחות**: תכנון תכניות לימודים, מדעי הניהול ומינהל החינוך בשני דגשים: תיאורטי ויישומי ולימודי התמחות (סטאז').

התוכנית תתמקד במנהל כמנהיג בית-הספר ותכלול 26 ש"ש, ובכלל זה התנסות מעשית.

הלימודים כוללים נושאים תיאורטיים והקניית מיומנויות בנושאים הבאים: תורת הארגון, התנהגות ארגונית בבית הספר, תכנון תוכניות לימודים, מנהיגות בבית הספר, ניהול עצמי של בתי ספר, מערכת החינוך בישראל, תכנון וקבלת החלטות בבית-הספר, ניהול בית-ספר בחברה רב-תרבותית, ניהול משאבי אנוש, מדידת הישגים לימודיים, הערכת מורים הנחיייתם והנעתם, מימון, תקצוב וניהול פיננסי של בית-ספר, יחסי בית-ספר רשות מקומית, היבטים משפטיים בעבודת מנהל בית-הספר, הארגון הלומד משמעותו ויישומו בבית-הספר ומערכות מידע ממוחשבות.

סוגיית המנהיגות הבית-ספרית ועיצוב מנהל בית-הספר כמנהיג, יהוו ציר מקשר בין כל מרכיבי התכנית, ומינהלת התכנית תשקוד על עדכונה והתאמתה לצרכים המשתנים של אוכלוסיית הלומדים ולהתפתחויות בידע בתחומי המינהל.

קהל יעד

התכנית מיועדת למורים בעלי תואר ראשון לפחות ובעלי 3 שנות וותק בהוראה לפחות, ולבעלי תואר ראשון בתחום דעת אחר בעלי זיקה לניהול או ניסיון בתחום זה.

תנאי קבלה

- בעלי תואר ראשון בחינוך או במקצוע הוראה ותעודת הוראה, ממוסד חינוכי מוכר על ידי המועצה להשכלה גבוהה.
- ציון ממוצע של לפחות 80 בלימודי התואר הראשון.
- שלוש שנות ניסיון מוכח בהוראה.
- ראיון ואישור וועדת קבלה.
- קבלת ציון 85 לפחות במבחן פטור באנגלית.

מבנה הלימודים

היקף הלימודים הוא 26 ש"ש בשתי שנות לימוד (כולל סמסטר קיץ) כדלקמן:

לימודי תשתית	- 6 ש"ש
לימודי התמחות	- 16 ש"ש
<u>פרקטיקום</u>	<u>- 4 ש"ש</u>
סה"כ - 26 ש"ש	

מיקום הלימודים

קמפוס הגבעה הצרפתית: רחוב בר כוכבא 103, ירושלים.

פרוייקט הגמר

- פרוייקט הגמר הינו "פרוייקט פדגוגי-ניהולי" המכוון לאפשר ללומדים התנסות בנושא מקצועי אינטגרטיבי, בעל אוריינטציה פרקטית-יישומית.
- הפרוייקט יכוון לנושא משמעותי לגבי הלומד, והוא בא לבדוק סוגיה פרקטית חינוכית בחיי היום-יום של בית הספר, תוך השוואה לתיאוריה ו/או להתנסויות קודמות. הפרוייקט מכוון לאפשר ללומדים להתנסות בהיבט או בדילמה הקרובה אליהם בחיי היום-יום, בעבודתם האישית או בצוות שהם נמנים עליהם, וכך הוא יכול לבחון דרכי התמודדות או עמדות שונות כלפיה.
- עבודת התכנון והייזום, כמו גם הדיווח על ביצועו, יוגשו כעבודת פרוייקט ("עבודת הגמר"), ובה ייבחנו הקשרים והחיבורים לתיאוריות המלוות את נושא הפרוייקט.
- כתיבת העבודה מלווה בהשתתפות בסדנת הדרכה לכתיבת עבודת הגמר, המכוונת לסייע בהגדרת הקשרים בין ידע תיאורטי רלוונטי לבין ידע אישי פרקטי וביטויים במסמך אקדמי.

ציון גמר

ציון הגמר ייקבע כדלקמן:

- לימודי תשתית 20%
- לימודי התמחות 30%
- פרקטיקום 15%
- עבודת הגמר 35% (ציון המינימום הנדרש בעבודת הגמר הוא 75)

הכרה בלימודים קודמים

ניתן לקבל הכרה בלימודים קודמים על בסיס אישי, כשהקורסים נלמדו במוסד אקדמי מוכר, במסגרת דומה. ההכרה מותנית בהצגת גיליון ציונים ותיאור הקורס.

הפסקה זמנית של הלימודים

ניתן לבקש הפסקה זמנית בלימודים למשך פרק זמן של עד שני סמסטרים.

מלגות

סטודנטים שהם מורים בפועל יכולים לפנות למחלקה להשתלמות במחוז במשרד החינוך.

מבנה התכנית והקורסים

א. לימודי תשתית - סה"כ 6 ש"ש (21 ש"ס) - כולן חובה

שנה ב'	שנה א'	שם הקורס
	1	שיטות מחקר איכותני
	1	שיטות מחקר כמותי
	2	סטטיסטיקה בחינוך
	1	מערכת החינוך בישראל
2		החינוך הדתי במבחן הזמן
6		סה"כ

ב. לימודי התמחות

יש להשתתף ב- 16 ש"ש (22 ש"ס): 12 ש"ש (24 ש"ס) מקבוצת השו"תים וב-2 סמינריונים (4 ש"ש - 8 ש"ס)

שנה ב'	שנה א'	שם הקורס
קורסי חובה (יש להשתתף ב-3 הקורסים - 4 ש"ש)		
	1	תיאוריה ארגונית
1		התנהגות ארגונית בבית הספר
	2	מנהיגות בבית הספר
קורסי בחירה (יש להשתתף ב-8 ש"ש מתוך הקורסים שבקבוצה זאת)		
1		מערכות מידע ממוחשבות
	1	מדיניות חינוך בחברה רב-תרבותית
2		סוגיות משפטיות בחינוך היהודי, בהלכה ובספרות השו"ת
1		תכנון לימודים
1		הערכת מורים
	1	מדידה והערכה בחינוך
	1	מבוא לכלכלת חינוך
1		התקציב ככלי ניהולי
1		יסודות בשיווק החינוך
1		ניהול משאבי אנוש
סמינריונים (יש להשתתף ב-2 סמינריונים - 4 ש"ש)		
2		ביה"ס בניהול עצמי
2		יצירתיות בניהול מוסדות חינוך
2		הארגון הלומד - משמעותו ויישומו בביה"ס
16 ש"ש מתוך 20		סה"כ

ג. פרקטיקום - סה"כ 4 ש"ש (8 ש"ס)

שנה ב'	שנה א'	שם הקורס
2		סדנת הדרכה לעבודת הגמר
2		התנסות מעשית
4		סה"כ

הגות בחינוך היהודי

הגות בחינוך היהודי

הקמת החוג להגות בחינוך היהודי היא ניסיון ייחודי להוסיף דיסציפלינה חדשה לתחום העיון והמחקר החינוכי, מתוך ראיית תחום הגות החינוך היהודי כמרכיב מרכזי בעיצוב זהותו החינוכית והאידיאולוגית של המתמחה. החוג יוצר במה ללימוד ולדין שאלות עקרוניות אלו מתוך מחויבות לחשיבה האקדמית, ומציע תכנית לימודים המפתחת תודעת שליחות אידיאולוגית אצל בעלי תפקידים במערכת החינוך.

הנחת היסוד העומדת מאחורי התכנית היא, שמנהיג חינוכי צריך להיות בעל יכולת לעצב השקפת עולם חינוכית המבוססת על מקורות היהדות והפילוסופיה, להגדיר אסטרטגיות ולהדריך את הצוות החינוכי להתאים את המטרות לקהילה.

התכנית כוללת שלושה מרכיבים ראשיים: א) **תולדות החינוך היהודי לדורותיו** ב) **מחשבת היהדות** ג) **ג. זיקות פילוסופיות**, והיא שואפת לשלב בין תולדות החינוך היהודי לבין מקורות במחשבת היהדות, ולהעשירם בזיקה לתולדות הפילוסופיה המערבית בכל הזמנים.

התכנית חותרת לשלב תיאוריה ומעשה, מבקשת להציע יישום למשנה חינוכית, ועם זאת - חותרת אחרי המאפיינים הרעיוניים המסתתרים מאחורי העשייה החינוכית.

מטרות התוכנית

- א. להתוודע לרעיונות, לגישות ולעקרונות יסוד של מגמות וזרמים בחינוך היהודי.
- ב. להקנות ידע מקיף ומעמיק במחשבת החינוכית, תוך הדגשת האפיונים הייחודיים לחינוך היהודי.
- ג. להכיר אספקטים ייחודיים הרלבנטיים לחינוך היהודי בעולם המודרני.
- ד. לעודד את הלומד לפתח כלים מחקריים ויישומיים, המסייעים להבחין בעקרונות ובשיטות חינוך אצל הוגים ואנשי תורה ומחשבת ישראל.
- ה. לפתח זהות חינוכית המובילה לחזון חינוכי בר-יישום.

מטרות ייעודיות

בוגרי התכנית מצופים:

- א. להיות בעלי משנה אידיאולוגית-חינוכית מפותחת ומעוגנת במקורות, מצויידיים בידע רחב ומעמיק בדילמות המרכזיות איתן מתמודדת הגות החינוך היהודי בימינו
- ב. להנחות ולכוון את הצוות החינוכי ואת קהילת בית הספר במשנה החינוכית, ולפתח איתם חשיבה חינוכית המעוגנת במקורות הפילוסופיה והיהדות.
- ג. להיות מצויידיים בידע רחב ומעמיק בדילמות המרכזיות איתן מתמודדת הגות החינוך היהודי בפתחה של המאה ה-21.
- ד. לפתח חשיבה חינוכית מעוגנת במקורות הפילוסופיה
- ה. להיות רגישים וקשובים לצרכים של החברה הישראלית בכלל, ושל הקהילה בה פועל הבוגר בפרט.
- ו. לרכוש כלים ללימוד ולמחקר אוטונומיים במגמה לחבר בין תיאוריה למעשה.

קהל יעד

התכנית מיועדת למורים בעלי תואר ראשון ובעלי 3 שנות וותק בהוראה לפחות, ולבעלי תואר ראשון בתחום דעת אחר.

תנאי קבלה

1. בעלי תואר ראשון בחינוך או תואר "בוגר בהוראה" ותעודת הוראה (B.Ed.), ממוסד מוכר להשכלה גבוהה.
2. בעלי תואר ראשון בתחומים אחרים יוכלו להתקבל לתוכנית ויידרשו לתוכנית השלמה בנושאי יהדות, מלימודי התואר הראשון במכללה בהיקף של 12 ש"ש.
3. ציון ממוצע של לפחות 80 בלימודי התואר הראשון.
4. שלוש שנות ניסיון בהוראה. חסרי תעודת הוראה, יוכלו להשתתף בלימודי השלמה דידיקטיים לצורך הסבה להוראה, עפ"י תוכנית משרד החינוך.
5. אישור וועדת קבלה.
6. קבלת ציון 85 לפחות במבחן פטור באנגלית.

מבנה הלימודים

היקף הלימודים הוא 26 ש"ש, שתי שנות לימוד, שני חצאי ימים, בשילוב עם קורסים מקוונים כדלקמן:

לימודי תשתית לימודי התמחות

- חטיבת תולדות החינוך היהודי - 6 ש"ש
- חטיבת מחשבת היהדות - 6 ש"ש
- חטיבת זיקות פילוסופיות - 6 שעות

הלימודים כוללים חטיבת לימודי תשתית ושלוש חטיבות בלימודי התמחות:

לימודי תשתית – חינוך (8 ש"ש)

חטיבת לימודי תשתית בחינוך מעניקה לסטודנטים יסודות ללימודים מתקדמים בחינוך: הדרכה מחקרית (מחקר איכותני), היכרות עם מערכות מידע ממוחשבות, עמידה על מורכבות מערכות החינוך היהודי בארץ ובעולם, היכרות עם כלים דידיקטיים בהוראת מחשבת היהדות וסדנת הדרכה לכתובת עבודת הגמר.

לימודי התמחות – תולדות החינוך היהודי (6 ש"ש)

חטיבה זו מציעה סקירה רחבה של תולדות החינוך היהודי (בקורס 'מקורות לתולדות החינוך היהודי'), בוחנת דפוסי חינוך שונים (כגון בקורסים 'מוסדות חינוך באשכנז', 'יספרי לימוד – הגות וחברה'), ומנתחת אידיאולוגיות שונות (תורה עם דרך ארץ, 'לשון הקודש'). הקורס הסמינריוני בחטיבה זו הוא: 'ספרות החינוך היהודי'.

לימודי התמחות – מחשבת היהדות (6 ש"ש)

בחטיבה זו הסטודנט ילמד על זרמים שונים במחשבת היהדות לדורותיה ('יהדות ורציונליזם' א' ו-ב') ויעמוד על נקודות המפגש בין מחשבת היהדות לבין שאלת חינוכו של האדם בהקשרים היסטוריים ותרבותיים שונים (כגון בקורסים 'החסידות כתנועה

מחנכת' ו'היחס למודרנה אצל חכמי ארצות האסלם'. הסטודנטים יכתבו עבודה סמינריונית הקשורה לחטיבה זו בקורס 'האדם השלם בהגות היהודית' או בקורס 'סוגיות נבחרות במחשבת החמ"ד'.

לימודי התמחות - זיקות פילוסופיות (6 ש"ש)

עניינה של חטיבה זו הוא לחשוף את הסטודנט לזיקות בין החשיבה הפילוסופית המערבית לבין הגות החינוך היהודי. הסטודנט יתוודע לשאלות המאפיינות את הדיון הפילוסופי (מגמות בפילוסופיה כללית ו'השיח הפילוסופי') ולבעיות פילוסופיה עכשוויות (בקורסים 'חינוך ופוסט-מודרניזם', ו'יהדות ואתגר הפמיניזם'. הקורס הסמינריוני בחטיבה זו עוסק בפילוסופיה של החינוך ומאפשר אינטראקציה מבורכת בין הנושאים השונים הנלמדים בחטיבה.

כמו כן, הסטודנטים ישתתפו בכל שנה בכינוס האקדמי שמארגן המרכז להגות בחינוך היהודי.

מיקום הלימודים

קמפוס הגבעה הצרפתית: רחוב בר כוכבא 103, ירושלים.

פרוייקט הגמר

1. פרוייקט הגמר מכוון לאפשר ללומד התנסות בפיתוח נושא מקצועי אינטגרטיבי, בעל אוריינטציה פרקטית-יישומית.
2. הפרוייקט יכוון לנושא משמעותי לגבי הלומד, והוא בא לבדוק סוגיה פרקטית חינוכית בחיי היום-יום של בית הספר, תוך השוואה לתיאוריה ו/או להתנסויות קודמות. הפרוייקט מכוון לאפשר ללומדים להתנסות בהיבט או בדילמה הקרובה אליהם בחיי היום-יום, בעבודתם האישית או בצוות שהם נמנים עליהם, וכך הוא יכול לבחון דרכי התמודדות או עמדות שונות כלפיה.
3. עבודת הגמר תתמקד באחד או יותר משלושה דגמים עיקריים של תוצרים שיש בהם משום הצגת יכולת יצירתית לכתובת עבודה משמעותית לבוגר ולחברה היהודית:

 - א. גיבוש אני מאמין מוסדי, חזון חינוכי המתבסס על ניתוח התנאים הייחודיים והצרכים של קהילה חינוכית מסוימת.
 - ב. בחינת ההיבטים החינוכיים בהגותם של גדולי ישראל שטרם נתבררה השקפתם החינוכית, תוך ניסיון לעצבם לכדי משנה חינוכית סדורה.
 - ג. התמקדות בנושא בעל משמעות חינוכית, ובחינת מקומו ומעמדו בהגותם של גדולי ישראל (כגון: ענישה כדרך חינוך במשנתו העיונית של...).

4. הדיווח על ההתנסות ייעשה בכתב במסמך המקובל בעבודה אקדמית, ובו ייבחנו ההיבטים הפרקטיים תוך שהם מצומתים (ומאומתים) עם תיאוריות פילוסופיות או דגמים קדומים המדווחים במחקר.
5. כתיבת העבודה מלווה בהשתתפות בסדנת הדרכה לכתובת עבודת הגמר, המכוונת לסייע בהגדרת הקשרים בין ידע תיאורטי רלוונטי לבין ידע אישי פרקטי וביטויים במסמך אקדמי.

ציון הגמר

ציון הגמר ייקבע כדלקמן:

- לימודי התשתית 25%
- לימודי התמחות 40%
- עבודת הגמר 35% (ציון המינימום הנדרש בעבודת הגמר הוא 75)

הכרה בלימודים קודמים

ניתן לקבל הכרה בלימודים קודמים על בסיס אישי, כשהקורסים נלמדו במוסד אקדמי מוכר, במסגרת דומה. ההכרה מותנית בהצגת גיליון ציונים ותיאור הקורס.

הפסקה זמנית של הלימודים

ניתן לבקש הפסקה זמנית בלימודים למשך פרק זמן של עד שני סמסטרים.

מלגות

- מועמדים בעלי ממוצע משוקלל $+90$ בלימודי התואר הראשון יוכלו לזכות במלגה מהנהלת התכנית. מקבל המלגה יתבקש לכוון כתבתו בעבודה סמינריונית על המשנה החינוכית של אחד מגדולי ישראל. סכום המלגה - 1000 ₪.
- סטודנטים שהם מורים בפועל יכולים לפנות למחלקה להשתלמות במחוז משרד החינוך

מבנה התכנית והקורסים

א. לימודי תשתית - סה"כ 8 ש"ש - כולן חובה

שנה ב'	שנה א'	שם הקורס
	1	שיטות מחקר איכותני
2		מערכות מידע ממוחשבות
	1	מערכת החינוך בישראל
	1	החינוך היהודי בתפוצות: אתגרים ותמורות
1		סדנה דידיקטית בהוראת מחשבת היהדות
2		סדנת הדרכה לעבודת הגמר
8 ש"ש		סה"כ

ב. לימודי התמחות

- יש להשתתף ב- 18 ש"ש מתוך 3 חטיבות הלימוד, 6 ש"ש בכל חטיבה.
 - על הסטודנט לכתוב 2 עבודות סמינריוניות. האחת תיבחר מבין שני הסמינריונים המוצעים ב-ב' ו-2 לימודי מחשבת היהדות, והאחרת תיבחר מבין הסמינריונים המוצעים בחטיבות ב' ו-1/ב' ו-3.

ב' - 1 - תולדות החינוך היהודי: יש להשתתף ב- 6 ש"ש

שנה ב'	שנה א'	שם הקורס
	1	מקורות לתולדות החינוך היהודי
	1	מוסדות חינוך באשכנז
1		ספרות החינוך היהודי
2		ספרי לימוד: חברה והגות ^(סמינריון)
	1	התהוותה והתפתחותה של השקפת 'תורה עם דרך ארץ'
1		"לשון הקודש" באספקלריה הגותית וחינוכית
6 ש"ש מתוך 7 ש"ש		סה"כ

ב' - 2 - מחשבת היהדות: יש להשתתף ב- 6 ש"ש

שנה ב'	שנה א'	שם הקורס
	1	היהדות והרציונליזם - מהרמב"ם עד למשה מנדלסון
	1	היהדות והרציונליזם - מרס"ג עד הרמב"ם
1		התסידות כתנועה מתנכת
	2	מושג "האדם השלם" בהגות היהודית המודרנית ^(סמינריון)
1		יחסם של חכמי המזרח למודרנה
2		סוגיות נבחרות במחשבת החמ"ד ^(סמינריון)
6 ש"ש מתוך 8 ש"ש		סה"כ

ב' - 3 - זיקות פילוסופיות: יש להשתתף ב- 6 ש"ש

שנה ב'	שנה א'	שם הקורס
	1	השיח הפילוסופי
2		מגמות בפילוסופיה של החינוך ^(סמינריון)
	1	בין פילוסופיה כללית לפילוסופית החינוך
1		יהדות והומניזם
	1	חינוך ופוסט מודרניזם
1		יהדות ואתגר הפמיניזם
6 ש"ש מתוך 7 ש"ש		סה"כ

סדרי רישום וקבלה

פנייה למידע, להצגת מועמדות ולקבלת ערכת הרשמה

ניתן להתקשר לטלפון 20-10-20-800-1 או 02-02-5320900 או בדוא"ל:
haddani@macam.ac.il

הרשמה לתוכנית

ניתן לבצע את תהליך ההרשמה באמצעות הדואר או במכללה.
שעות הקבלה: ימים א'-ה', בין השעות 9:00-15:00.

כתובת למשלוח דואר: רח' הלל 17, ת"ד 2308, ירושלים 91022.

המצאת מסמכים

יש למלא את טופס הרישום, לחתום עליו ולצרף אליו את המסמכים הבאים:

1. תעודת תואר אקדמי ראשון (B.Ed., B.A., B.Sc) וגיליון ציונים.
2. תעודת הוראה (בעלי תואר B.Ed. פטורים מהצגת מסמך זה).
3. אישור על וותק/ניסיון בהוראה (תלוש שכר (למחוק סכומים), או אישור משרה ח"נ).
4. קורות חיים (לציון פרטים שאינם מופיעים בטופס הרישום, ושיש בהם כדי להאיר פרטים על המועמד מזוויות נוספות).
5. שמות של שני ממליצים המכירים את המועמד בהקשר מקצועי רלוונטי לתכנית הלימודים
6. 2 תמונות
7. המחאה (צ'ק) ע"ס 240 ₪ עבור דמי רישום.
דמי הרישום אינם מוחזרים, אינם נכללים בשכר הלימוד והם תקפים להצגת מועמדות פעם אחת בלבד.

חשוב!

- מעטפה אשר לא תכלול את כל הטפסים והמסמכים הנדרשים, דמי רישום, או תכלול טפסים שלא מולאו כהלכה, תעכב את הטיפול.
- ככל תכתובת הקשורה להרשמה למכללה, יש לציון: **מס' תעודת זהות, שם פרטי, שם משפחה, כתובת מדויקת (כולל מיקוד), כתובת דוא"ל ומספר טלפון (רצוי נייד)**.
- על כל שינוי שחל בפרטים האישיים, יש להודיע מיד למינהל הלימודים.

הליכי הקבלה

8. מועמדים שימציאו את המסמכים הנדרשים וייענו על תנאי הקבלה יוזמנו לראיון.
9. הודעה על קבלה/דחיה תישלח בכתב בתוך חודש ממועד הראיון.
10. המועמדים שיתקבלו יוכלו להכין את תכנית הלימודים האישית (כולל מתן תוקף להכרה בלימודים קודמים) **לאחר הסדרת תשלום שכר הלימוד**.

שכר הלימוד נקבע על ידי משרד החינוך, הוא צמוד למדד המחירים לצרכן ומתעדכן מדי חודש בהתאם לעליית המדד (בתאריך ה-15 בכל חודש). גובה שכר הלימוד הוא כמקובל באוניברסיטאות. תשלום שכר הלימוד ושיבוץ מערכת השעות, מקנים תוקף להרשמה.

החזר שכ"ל במקרה של הפסקת לימודים על ידי הסטודנט
סטודנט המפסיק את לימודיו במהלך שנת הלימודים ישלם שכ"ל עבור החודשים שלמד בפועל, בתוספת חודש לימוד נוסף (שכר לימוד יתחלק למספר חודשי הלימוד בפועל). המועד הקובע לעניין זה הוא **מועד קבלת הודעה בכתב על הפסקת הלימודים במינהל הלומדים**.